

INFORMAȚII PERSONALE **Nicoleta Laura POPA**

📍 Strada Toma Cozma nr. 3, Iași, 700554, Romania
☎ 0232 201028; 0232 201294
✉ nicoleta.laura.popa@uaic.ro, nicole.laura.popa@gmail.com

EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ

- Din octombrie 2019 Profesor universitar
Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Strada Toma Cozma nr. 3, 700554, Iași, Romania. Website: www.psih.uaic.ro
Activități didactice și de cercetare (studii universitare de licență: *Metodologia cercetării educaționale, Teoria și metodologia evaluării, Managementul clasei de elevi*; studii universitare de masterat: *Metode avansate de cercetare în științele educației*);
Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior și cercetare
- Octombrie 2013 -
Septembrie 2019 Conferențiar universitar
Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Strada Toma Cozma nr. 3, 700554, Iași, Romania. Website: www.psih.uaic.ro
Activități didactice și de cercetare (studii universitare de licență: *Metodologia cercetării educaționale, Teoria și metodologia evaluării, Managementul clasei de elevi*; studii universitare de masterat: *Metode avansate de cercetare în științele educației*); Coordonarea programului de studii universitare de licență *Pedagogia învățământului primar și preșcolar ID*.
Abilitare în domeniul Științe ale educației și afiliere la Școala doctorală de Psihologie și Științe ale educației, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași (2017).
Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior și cercetare
- Aprilie – Iunie 2015 Visiting Scholar
University of Macerata, Via Don Minzoni 17, 62100 Macerata, Italia. Website: <http://www.unimc.it/>
Visiting scholar în Proiectul “Collegio Matteo Ricci”, cu tema de cercetare *Migration within European borders and educational implications: children in between family, school and community*.
Seminarii doctorale (*Family migration within Europe – from East to West: effects on children and educational outcomes; Educational provisions for students with a migration background in Italy and Romania: a comparative perspective*) și cercetare calitativă.
Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior și cercetare

- Octombrie 2009-Martie 2010 Visiting Professor
University of Hildesheim, Marienburger Platz 22, 31141 Hildesheim, Germany.
Website: <http://www.uni-hildesheim.de/>
Activități didactice (studii universitare de licență: *Intercultural education; Gifted education; Teaching methods* – team-teaching, bilingual course; studii universitare de master *Migration and inclusion in education* – team-teaching, bilingual course)
Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior și cercetare
- 2006-2013 Lector universitar
Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Strada Toma Cozma nr. 3, 700554, Iași, Romania. Website: www.psih.uaic.ro
Activități didactice (studii universitare de licență: *Metodologia cercetării educaționale, Teoria și metodologia evaluării, Managementul clasei de elevi*; studii universitare de masterat: *Metode și tehnici de cercetare în educația interculturală; Metode de cercetare și analiza datelor în educația timpurie*); activități de cercetare.
Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior și cercetare
- 2003-2006 Asistent universitar
Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Strada Toma Cozma nr. 3, 700554, Iași, Romania. Website: www.psih.uaic.ro
Activități didactice (studii universitare de licență: *Metodologia cercetării educaționale, Psihopedagogia talentelor și a creativității, Teoria și metodologia curriculumului, Politici educaționale*); activități de cercetare.
Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior și cercetare
- 2001-2003 Preparator universitar
Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Strada Toma Cozma nr. 3, 700554, Iași, Romania. Website: www.psih.uaic.ro
Activități didactice (studii universitare de licență: *Teoria și metodologia curriculumului, Psihopedagogia talentelor și a creativității, Politici educaționale*); activități de cercetare.
Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior și cercetare

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2011-2013	<p>Stagiu postdoctoral</p> <p>Academia Română, Filiala Iași</p> <p>Proiect de cercetare <i>Educație și migrație transnațională: provocări și modele pedagogice emergente</i></p>	Nivelul 8 EQF
2002-2005	<p>Studii doctorale</p> <p>Radboud Universiteit Nijmegen (Olanda)</p> <p>Titlul lucrării de doctorat: <i>Romanian Teachers of the Gifted. Empathy and Accuracy in Perceiving Students' Characteristics</i></p>	Nivelul 8 EQF
2000-2002	<p>Studii universitare de masterat</p> <p>Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației</p> <p>Programul de master <i>Politici educaționale</i></p>	Nivelul 7 EQF
1996-2000	<p>Studii universitare de licență</p> <p>Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației</p> <p>Licență în <i>Pedagogie</i></p>	Nivelul 6 EQF
1991-1996	<p>Studii liceale</p> <p>Școala Normală “Costache Negri”, Galați</p> <p>Specializarea <i>învățători</i></p>	Nivelul 5 EQF

COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă Limba română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	C2	C2	C2	C2	C2
Limba franceză	B2	B2	B2	B2	B2

Scriveți denumirea certificatului. Scriveți nivelul, dacă îl cunoașteți.
 Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat

Competențe de comunicare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe de comunicare, dezvoltate în contexte academice naționale și internaționale ▪ Respectarea diversității, inclusiv a celei culturale, reflectată în comunicarea cu studenții și colegii
Competențe organizaționale/manageriale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe de coordonare a unui departament universitar (ca director al Departamentului de Învățământ la Distanță al Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2006-2008) ▪ Din septembrie 2016 <i>Prodecan pentru studii de licență și relații internaționale</i>, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Competențe dobândite la locul de muncă	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe în domeniul managementului calității în învățământul superior, dobândite prin participarea la activități de evaluare internă și la vizitele de evaluare externă a programelor de studii
Competență digitală	Utilizarea independentă a instrumentelor Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access) și SPSS

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Stagii și burse în străinătate / visiting	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lector invitat, Univeritatea Catolica Sacro Cuore (Milano, Italia), Mai 2019 ▪ Cercetător invitat, Universitatea La Sapienza (Roma, Italia), Ianuarie 2013. ▪ Cercetător invitat, Universitatea din Leipzig (Leipzig, Germania), August – Septembrie 2012. ▪ Bursă doctorală, Radboud University Nijmegen (Olanda), 2002-2005. ▪ Lector invitat la Universitatea Stavanger (Norvegia), în programul “Erasmus Link to Norway”, Noiembrie 2003, Martie 2005, Noiembrie 2006, Martie 2007, Septembrie 2008. ▪ Bursă la University of Northern Iowa (SUA), în proiectul INTIME – Integrating New Technologies into the Methods of Education, Februarie – Aprilie 2002. ▪ Bursă Erasmus, Universiteit van Amsterdam (Olanda), Ianuarie – Iunie 1999.
Distincții	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Premiu pentru cea mai bună teză de doctorat în domeniul Științe ale educației, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iasi, 2006

ANEXE

- | | | |
|---------------|-------------|--------------------------|
| 1. Publicații | 2. Proiecte | 3. Conferințe (selecție) |
|---------------|-------------|--------------------------|

1. Publicații

Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi >0)

Popa, N. L., Stan, L., 2013, Investigating Learning Space with Photography in Early Childhood Education: A Participatory Research Approach. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială / Review of Research and Social Intervention*, vol. 42, 248-261. Fi 2013=1,141. Premiat în anul 2014 în programul de premiere a rezultatelor cercetării UEFISCDI (cod PN-II-RU-PRECISI-2014-8-6473). Accession Number: WOS:000324509600013

Stan, L., Popa, N. L., 2014, Measures of Social Assistance Activated within the Romanian Educational Environment: Developments during the Recent Economic Crisis. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială / Review of Research and Social Intervention*, vol. 47, 307-324. Fi 2014=0,798. Accession Number: WOS:000346687800020

Momanu, M., Popa, N. L., Samoilă, M. E., 2018, A Brief History of Family Life Education in Romania. *Paedagogica Historica*, 54(3), 266-286. DOI: 10.1080/00309230.2017.1417319. Fi 2017= 0,700.

Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson

Momanu, M., Popa, N. L., 2015, Nationalism and Europeanism in Education: A Critical Analysis of Alternatives. *Cultura: International Journal of Philosophy of Culture and Axiology*, 12(2), 115-128. DOI: 10.5840/cultura201512225. Premiat în anul 2016 în programul de premiere a rezultatelor cercetării UEFISCDI (cod PN-III-P1-1.1-PRECISI-2016-11088). Accession Number: WOS:000365066200008.

Popa, N. L., 2015, Learning by Research in Initial Teacher Education: A Qualitative Study on Student Teachers' Views. Ana Frunză, Tomiță Ciulei, Antonio Sandu (eds). *Transdisciplinarity and Communicative Action*, Bologna: Medimond, Monduzzi Editore International Proceedings. Accession Number: WOS:000360478000106.

Popa, N. L., 2012, Perceptions of school climate among children of Romanian migrants, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (PSIWORLD 2011), Vol. 33/2012, 119-123. Accession Number: WOS:000314700100024

Popa, N. L., 2012, Perceptions of school climate and parental behaviors among Romanian students from migrant families, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (CY-ICER 2012), Vol. 47/2012, 1368 – 1373. Accession Number: WOS:000342764800225

Popa, N. L., 2012, Perceptions of family support among children of Romanian migrants, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (WCES 2012), Vol. 46/2012, 4097 – 4101. Accession Number: WOS:000314465904051

Popa, N. L., 2012, Romanian High-School Students "Left Behind" in the Context of Circular Migration: Some Determinants of School Achievement. În Přemysl Mácha și Tomáš Drobík (eds.), *The Scale of Globalization. Think Globally, Act Locally, Change Individually in the 21st Century*, University of Ostrava, pp. 244-249. Accession Number: WOS:000392971000034.

Popa, N. L., Butnaru, S., Cozma, T., 2008, Teachers' intercultural competence: effects of intercultural training and experience, in *Recent Advances in Education and Educational Technology*. Proceedings of the 7th WSEAS International conference on Education and Educational Technology, 59-64. Accession Number: WOS:000262082300012

Popa, N. L., Butnaru, S., 2008, Attributional style and prevailing vocational orientations among students in humanities, in Educational and New Educational technology. Proceedings of the 4th WSEAS/IASME International conference on educational technologies (EDUTE'08), WSEAS Press, 58-63. Accession Number: WOS:000262206400010

Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI

Popa, N. L., Țepordei, A.-M., Labăr, A. V., Frumos, F. V., 2018, Cognitive Styles, Motivational Orientations and Learning Processes in University Students, *Astra Salvensis*, VI(12), pp. 261-273. Scopus, EBSCO, CEEOL.

Momanu, M., Popa, N. L., 2017, *Education sciences and educational research: an epistemological approach*, *Analele Universității „Al. I. Cuza”*. Seria Științele Educației, vol. XXI, 19-34.

Popa, N.L. Samoila, M.E., Momanu, M., 2017, The creative approach of problems in social pedagogy: limits and opportunities, *Analele Universității „Al. I. Cuza”*. Seria Științele Educației, vol. XXI, 105-118.

Popa, N.L., 2016, Grasping Parental Behaviours through the Eyes of Romanian Adolescents Affected by Parental or Family Migration, *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 2, 71-80.

Popa, N. L., Păuc, L. R., 2015, Dynamic assessment, potential giftedness and mathematics achievement in elementary school, *Acta Didactica Napocensia*, vol. 8(2), 23-32.

Popa, N. L., Deluigi, R., 2015, Educational support for students with a migration background in Romania and Italy: a comparative perspective, *Analele Universității „Al. I. Cuza”*. Seria Științele Educației, Tom XIX, 69-80.

Popa, N. L., Tarabuzan, E. O., 2015, Using comic strips in teaching and learning french as foreign language: changes in motivational beliefs, *Review of Artistic Education*, Vol. 9-10, 273-278.

Popa, N. L., Stan, L., 2014, Aesthetic dimensions in Romanian primary school curriculum, *Review of Artistic Education*, Vol. 7-8, 274-281.

Stan, L. Popa, N. L., 2014, The formative significance of aesthetic contents in early childhood education – an analysis of Romanian preschool curriculum, *Review of Artistic Education*, Vol. 7-8, 282-290.

Tarabuzan, E. O., Popa, N. L., 2014, The creative use of authentic documents with artistic value in foreign language education, *Review of Artistic Education*, Vol. 7-8, 291-297.

A.-M. Țepordei, A.-V. Labăr, F.-V. Frumos, N.-L. Popa, 2014, Humor and Styles of Handling Interpersonal Conflicts Among University Students, *Analele Universității „Al. I. Cuza”*. Seria Științele Educației, Tom XVIII, 161-172.

Popa, N. L., 2012, Academic attributions and school achievement among Romanian children left behind by migrant parents, *Journal of Educational Sciences and Psychology*, Nr. II /1 Aprilie 2012, 10-18.

Popa, N. L., 2012, Effects of parents' circular migration on students' school achievement: explanatory variables, *Journal Plus Education*, Volumul VIII/Nr. 1, 115-124.

Popa, N. L., 2012, Educational Support for Children with a Migration Background: A Policy Analysis, *Analele Universității „Al. I. Cuza”*. Seria Științele Educației, Tom XVI, 161-172.

Popa, N. L., 2011, European educational systems facing transnational migration: policies and practices, *Analele*

Universității „Al. I. Cuza”. *Seria Științele Educației*, vol. XV/2011, 111-120.

Popa, N. L., 2010, Gender Differences in High Achievers' Attributional Style, *Studia Psychologica-Paedagogica*, no.2/2010, 71-84.

Popa, N. L., Cozma, T., 2009, Crossroads on the way towards educational and social inclusion: intercultural, critical and feminist pedagogy, *Acta Didactica Napocensia*, vol.2/2009 supplement 1: ICT in Intercultural and Media Education, 1-8.

Gherasim, L. M., Popa, N. L., 2009, Stereotype Threat and Math Test Performance, *International Journal of Learning*, 16(11), 211-222.

Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial Internațional

Popa, N. L., 2016, Academic motivation and explanatory style among Romanian students left behind by migrant parents, *Consultori Familiari*, 24(1), pp. 86-94.

Popa, N. L., 2011, Attributional style of students from Romanian migrant families, *Review of Artistic Education* 3-4/2011, pp. 122-127.

Popa, N. L., Teodor Cozma, 2010, Children of Romanian circular migrants. An overview of current educational research, policies and practices, *Analele Universității „Al. I. Cuza”. Seria Științele Educației*, Tom XIV/2010, pp. 303-314.

Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică

Secieru, M., Popa, N. L., 2009, Current Coordinates of the European Higher Education, în *Analele Universității „Al. I. Cuza”. Seria Științele Educației*, Tom XIII, pp. 21-32.

Popa, N. L., 2008, Self-Efficacy in Student Teachers. A Pilot Study for Scale Development, în *Analele Universității „Al. I. Cuza”. Seria Științele Educației*, Tom XII, pp. 73-82.

Popa, N. L., 2007, School backpacks, desks, chairs and computers. Ergonomics and education, în *Analele Universității „Al. I. Cuza”. Seria Științele Educației*, Tom XI, pp. 5-12.

Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2007, Formarea competenței interculturale. Perspective de aplicare a modelului experiențial, în Cozma T., Gherguț, A., Sălăvăstru, D. (coord.), *Un deceniu sub semnul autonomiei. Reconsiderări și abordări interdisciplinare în științele psihopedagogice*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași (Supliment la *Analele Universității „Al. I. Cuza”. Seria Științele Educației*), pp. 89-102.

Popa, N. L., 2005, Teachers' accuracy in perceiving gifted students' characteristics. Preliminary results of an empirical study, în C. Cucos, Ghergut, A., Momanu, M., Salavastru, D. (coord), *Educația – provocări la început de mileniu* (Supliment la *Analele Universității „Al. I. Cuza”. Seria Științele Educației*), Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, pp. 303-316.

Popa, N. L., 2005, Standardele de performanță pentru elevi – între teorie și decizie de politică educațională, în *Analele Universității „Al. I. Cuza”. Seria Științele Educației*, Tom IX/2005, pp. 231-244.

Popa, N. L., 2004, Images of teachers of the gifted: main characteristics and needs for professional development, *Analele Universității „Al. I. Cuza”. Seria Științele Educației*, Tom. VII-VIII, pp. 71-86.

Cozma, T., Popa, N. L., 2002, Politici europene de implementare a tehnologiei informaționale și comunicaționale

(TIC) în sistemele educaționale naționale, în *Analele Universității „Al. I. Cuza”*. Seria *Științele Educației*, vol. V-VI, pp. 21-28.

Popa, N. L., 2002, Educație și globalizare – realitate sau speculație? *Analele Universității „Al. I. Cuza”*. Seria *Științele Educației*, vol. V-VI/2001-2002, pp. 83-90.

Popa, N. L., 2001, Condiția postmodernă și universitatea, în *Analele Universității „Al. I. Cuza”*. Seria *Științele Educației*, vol. IV/2000, pp. 255-271.

Cărți (autor și coautor, coordonare)

Popa, N. L., 2005, *Romanian Teachers of the Gifted. Empathy and Accuracy in Perceiving Students' Characteristics*, Radboud University Nijmegen, Drukkerij Quickprint BV.

Antonesei, L., Popa, N. L., Labăr, A.V., 2009, *Ghid pentru cercetarea educației*, Editura Polirom, Iași.

Momanu, M., Popa, N. L. (eds.), 2017, *Educația: provocări și tendințe*, Iași: Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Capitole în volume colective

Popa, N. L., Enea, V., 2019, Implicații psihoeducaționale ale teoriilor asociaționiste/ behavioriste, în Pânișoară, G. (coord.), *Psihologia învățării*, Editura Polirom, Iași, pp. 37-53.

Popa, N. L., 2019, Gândurile nelegate de sarcină, în Boncu, Ș., Holman, A. (coord.), *Cum gândim în viața de zi cu zi*, Editura Polirom, Iași, pp. 385-395.

Popa, N. L., Pascal, E., 2019, Managementul comportamentelor disruptive în clasa de elevi, în Enea, V. (coord.), Editura Polirom, Iași, pp. 80-90.

Ghiațau, R. M., Popa, N. L., 2018, Comparative Education in Romania: Seeds of Comparative Approaches in Debating Results of International Student Assessments, *Annual Review of Comparative and International Education 2017*, Emerald Publishing, 257-274. DOI: 10.1108/S1479-367920180000034021.

Popa, N. L., Turliuc, M. N., 2016, Dimensiunea de gen la vârstele mici, în L. Stan (coord.), *Educația timpurie: probleme și soluții*, Editura Polirom, Iași, pp. 223-236.

Popa, N. L., 2016, Diversificarea metodologiei cercetării în educația timpurie, în L. Stan (coord.), *Dezvoltarea copilului și educația timpurie*, Editura Polirom, Iași, pp. 24-35.

Popa, N. L., Momanu (2016). M., Roșu dincolo de efectul rujului, în Boncu, Ș., Turliuc, M.N. (coord.), *Relații intime. Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu*, Editura Polirom, Iași, pp. 331-343 (A2)

Popa, N. L., 2014, Creative research strategies in early childhood education: a review of contemporary approaches, în Opreș, D., Scheau, I., Moșin, O. (eds.), *Educația din perspectiva valorilor. Tom VI: Summa Paedagogica*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, pp. 68-72.

Popa, N. L., 2013, Stereotipuri și roluri de gen în viața de familie: stabilitate și coordonate ale schimbării, în N. Turliuc (coord.) *Gen, muncă, familie și schimbare*, Editura Institutul European, Iași.

Popa, N. L., 2013, Premise teoretice ale educației dincolo de școală/outdoor education, în Șoitu L. (coord.), *4D în educație*, Editura Institutul European, Iași, pp. 289-303.

Criu, R., Havârneanu, G., Popa, N. L., 2013, Cauze ale abandonului școlar în rândul elevilor cu dizabilități, în Șoitu L. (coord.), *Cerințe educaționale speciale pentru toți. Ghid de bune practici*, Editura Institutul European, Iași, pp. 19-54.

Popa, N. L., Stan, L., Tobolcea, I., 2013, Studiu comparativ România-Danemarca. Practici incluzive pentru elevii cu CES și risc de abandon școlar în România. Studii de caz, în Șoitu L. (coord.), *Cerințe educaționale speciale pentru toți. Ghid de bune practici*, Editura Institutul European, Iași, pp. 55-95.

Popa, N. L., 2013, Children as transnational migrants. A qualitative study in families with a circular migration background, în Gavriluță, N., Frasin, I., Vasiliu, C. D. (eds), *Rethinking Politics for the Knowledge Society. Anthropology and Cultural Studies, Psychology and Educational Sciences & Economic theories and practices*, Editura Institutul European, Iași, 2013, pp. 167-176.

Popa, N. L., 2013, Differentiation and individualisation in educating migrant students, în Gavriluță, N., Frasin, I., Vasiliu, C. D. (eds), *Unity and Diversity in Knowledge Society. Anthropology and Cultural Studies. Psychology and Educational Sciences*, Editura Institutul European, Iași, 2013, pp. 283-293.

Popa, N. L., 2012, Interogații metodologice și etice privind studiul fenomenelor migraționiste din perspectivă educațională. În A. Muraru (coord.), *Filosofia și societatea cunoașterii*, Editura Institutului European, Iași, pp. 59-72.

Popa, N. L., 2012, Addressing the Needs of Children with a Circular Migration Background in Romanian Schools. În N. Gavriluță și P. Dunca (eds.), *Significance and Interpretation within the Knowledge Based Society. Anthropology and Cultural Studies, Psychology*, Editura Institutului European, Iași, pp. 281-295.

Popa, N.L., 2010, Educational provisions for children of circular migrants in Romania, In: Graumann, O. et al. (Eds.), *Hochschule und Schule in der internationalen Diskussion: Chancen und Risiken neuer Entwicklungen*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, pp. 163-169.

Cucoș, C., Popa, N. L., 2008, Educația în societatea cunoașterii: globalizare, internaționalizare, informatizare, în Cucos, C. (ed.), *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, Editura Polirom, Iași, pp. 17-50.

Popa, N. L., 2008, Managementul calității în educație: repere teoretice și considerații asupra abordărilor românești, în Cucos, C. (ed.), *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, Editura Polirom, Iași, pp. 51-74.

Popa, N. L., 2001, Politici europene de educație a minorităților, în T. Cozma (ed.), *Educația interculturală – o nouă provocare*, Editura Polirom, Iași, pp. 148-160.

Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)

Popa, N. L., 2012, The impact of family-related variables on academic attainment in Romanian children left behind by migrant parents, *Seria Dimensiuni ale educației artistice Vol. VIII / Mediere social-educatională prin arte / Social-Educational Mediation Through Arts*, Editura Artes, Iași, pp.252-258.

Popa, N. L., 2012, Factors of school achievement in Romanian children and youth with a migration background, în *Proceedings Volume 51, book 6.2. Pedagogy and Psychology. History, Ethnology and Folklore*, University of Ruse “Anghel Kanchev”, pp. 118-123.

Popa, N. L., Cozma, T., 2009, Percepții asupra autoeficienței la viitorii profesori, A. Stan (coord.) volumul

Diversitate & Consistență. Lucrări prezentate la Conferința Internațională Diversitate și consistență, 25-27 septembrie 2009, Editura Alma Mater Sibiu, pp. 353-360.

Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2007, Resursele și dezvoltarea competenței interculturale la profesorii români, în L. Șoitu (coord.), *Legislație și context în educația adulților*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, pp. 108-119.

Popa, N. L., 2008, Implicații ale expunerii preșcolarilor din mediul urban la tehnologiile multimedia, în A. Stan (ed.), *Psihologie și societate: noutăți în psihologia aplicată*, Performantica, Iași, pp. 279-289.

Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2006, Intercultural teacher training in virtual environment. Presentation of a starting project, in vol. *Education facing contemporary world issues*, Editura Universității din Pitești, pp. 123-132.

Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2006, Resursele și dezvoltarea competenței interculturale. Influența stagiilor de studiu în străinătate și a formării interculturale, Stan, A. (coord.), *Exigențe și standarde în psihologia aplicată*, Editura Demiurg, pp. 300-317.

Popa, N. L., 2005, Teachers' critical characteristics in nurturing the gifted. A qualitative study, in the vol. *5th International Conference of PhD Students - Humanities*, University of Miskolc Publishing House, Hungary, pp. 203-208.

Cozma, T., Popa, N. L., 2004, Value orientations among Romanian students and social distance toward different ethnic groups, volumul *International Conference Education and the challenges of the contemporary world, 2004*, Editura Universității Pitești, ISBN: 973-690-348-6, pp. 81-89.

Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale

Popa, N. L., 2012, Mobilitatea școlară a elevilor migranți: consecințe și strategii de susținere educațională, în Gugiuman, A. (coordonator), *Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări*. Tomul XVII, Editura Argonaut, pp. 383-396.

Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2006, Competența interculturală – resursă critică în formarea avansată a personalului serviciilor de intelligence, *Romania in the European Context of security policies, Section III: Social Sciences and their role in the current security environment*, Editura Academiei Naționale de Informații, pp. 23-29.

Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2005, Orientări axiologice și atitudini intergrup în contexte interculturale, în vol. *Direcții de optimizare a activității educaționale*, Editura Universității “Dunărea de Jos”, Galați, pp. 7-17.

2. Proiecte

Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională

Director al grantului Leadership academic și internaționalizare universitară, grant ANSTI, 2000-2001

Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională

Co-Director (împreună cu prof. dr. Anatol Rakhkochkine, Universitatea Hildesheim, Germania) al grantului Der Umgang mit heterogenen Lernergruppen în programul Innovation in der Lehre Eurolecture-Gastdozentenprogramm, finanțat de Alfred Toepfer Stiftung F.V.S., 2009/2010 (35000 Euro), <https://www.uni-hildesheim.de/fb1/institute/institut-fuer-erziehungswissenschaft/angewandte-erziehungswissenschaft/aktuelles/detailansicht/artikel/education-in-diverse-school-settings/>.

Director de grant ROSE Acord de grant nr. 1/SGU/PV/I din 06.07.2017 Hai la facultate! Să descoperim împreună vara universitară la Cuza!- VINOLAUAIC! Program de vară de tip punte (SGCU – PV), din iulie 2019

Director de grant ROSE Acord de grant nr. 286/SGU/CI/III din data 18.12.2019 Centrul de Învățare LEARN & CONNECT

Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională

Atribuirea și reatribuirea ca factori determinanți ai dispoziției afective la elevi: o perspectivă ecologică, director lector univ. dr. Loredana Gherasim, Grant CNCSIS cod 2026, 2009-2010

Învățarea experiențială în medii virtuale – resursă critică în formarea interculturală a viitoarelor cadre didactice, director prof. dr. T. Cozma, grant CNCSIS A 1196, 2006-2008

Trăsături psihocomportamentale specifice relațiilor interculturale, director prof. dr. T. Cozma, grant CNCSIS A 1407, 2003-2005

Standardizarea testului de inteligență Standford-Binet, director prof. dr. C. Crețu, grant CNCSIS A1369, 2003-2005

Cercetare asupra deontologiei profesiei didactice, grant CNCSIS AT 37, director lect. dr. Elena Seghedin, 2001-2003

Programul de pregătire postuniversitară tip masterat: politici educaționale, director prof. dr. C. Crețu, co-finanțat de CNCSIS și Banca Mondială, 2000-2002

Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională

CESPeT, Cerințe educaționale speciale pentru toți, POSDRU/91/ 2.2/S/60.655, manager de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu – Expert pe termen lung

Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologia la nevoie pieței muncii din România, POSDRU/86/1.2/S/58717, manager proiect lector univ. dr. Violeta Rotărescu (Universitatea București), coordonator regional prof. univ. dr. Ticu Constantin – Expert pe termen lung

Reconstrucția statutului femeii: de la discriminare la dezvoltare profesională și egalitate de șanse, POSDRU/97/6.3/S/50679, manager de proiect prof. univ. dr. Maria Nicoleta Turliuc – Expert pe termen scurt

SCAN – Salvați copii de abandon și reintegrare, POSDRU/91/2.2/S/61264, manager de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu – Expert pe termen scurt

Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (RIFSE), POSDRU/87/1.3/S/51391, manager de proiect prof. univ. dr. Teodor Cozma – Expert pe termen scurt

Medierea - modalitate de soluționare a conflictelor apărute în mediul școlar, manager M. C. Petrovici, Ministerul Educației Naționale (ianuarie-aprilie 2013), POSDRU/57/1.3/S/34825 – Expert pe termen scurt

Dezvoltare Articulare și Reconstrucție în Pedagogia Socială – DarPS, POSDRU/ 156/1.2/G/139847, manager de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu – Expert pe termen lung

Co-Talent, Grant Erasmus + KA 2, Instituție coordonatoare Groningen University of Applied Sciences, Coordonator echipa națională: prof. dr. Carmen Crețu, 2017-2019

IDEAL - Intercultural Dialogue in Europe and Active Policies, Jean Monnet Project, Instituție coordonatoare Università Cattolica del Sacro Cuore Milano, prof. dr. Maddalena Colombo, 2017-2019

Grant individual de cercetare obținut prin competiție națională

Grant postdoctoral Educație și migrație transnațională: provocări și modele pedagogice emergente în spațiul european, în cadrul Proiectului POSDRU 56815 "Societatea Bazată pe Cunoaștere – cercetări, dezbateri, perspective", Academia Română, Filiala Iași, 2011-2013.

Proiect de mobilitate a cercetătorilor

Grant PN II, tip MC cod 75, Attributional style and prevailing vocational orientations among students in humanities, finanțat de CNCSIS, 2008.

3. Conferințe (selecție)

Prelegeri invitate / keynotes

Popa, N. L., Rakhkochkine, A., Learning by research in teacher education: Romanian and German experiences (invited *Impulsreferate*), *Innovative Konzepte in der Hochschullehre*, Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, 2-3 June 2009, Berlin.

Popa, N. L., Tensiuni identitare și dificultăți educaționale în rândul copiilor români migranți, *International Conference Children Rights and Migration. Psychosocial Aspects*, Alternative Sociale Association, Faculty of Philosophy and Social-Political Sciences and Faculty of Psychology and Educational Sciences - „Alexandru Ioan Cuza” University of Iași, 11 December 2012, Iași.

S. Butnaru, Popa, N. L., Training the Intercultural Teacher for the Future: Competency Building and Curriculum Development in a Comprehensive Perspective, *Third Annual Network Conference Intercultural Dialogue in Education: Training Teachers for the Future*, 2-4 June 2008, Râmnicu Vâlcea (Organizator Universitatea Stavanger, Norvegia).

Conferințe internaționale

Popa, N. L., 2019, Institutional strategy and practices for improving student retention. The case of "Alexandru Ioan Cuza" University of Iasi, *Education Innovation Coimbra Working Group Seminar on Students Engagement*, Granada.

Popa, N.L., Țepordei, A.M., Labăr, A.V., Frumos, F.V., 2017, Cognitive styles, motivational orientations and learning processes in university students, *International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences (ICAPES)*, “Alexandru Ioan Cuza” University of Iași.

Crețu, C. Popa, N.L., Rogoz, N., 2017, Improving knowledge and know-how of supporting talented students in HE. WeTalent Wizard research-action European project, *International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences (ICAPES)*, “Alexandru Ioan Cuza” University of Iași.

Popa, N. L., 2015, Grasping parental behaviours through the eyes of Romanian adolescents affected by parental or family migration, *XVI International Conference AIFREF 2015 Bilbao: “Cities for education: child development through family-school-community co-education”*, 10-12 Iunie.

Popa, N. L., 2014, Family-related variables, youngsters’ explanatory styles and school achievement in Romanian students left behind by migrant parents, *The 24th Congress of the German Educational Research Association (DGfE Congress 2014) “Traditions and Prospects”*, March 9-12, Berlin.

Popa, N.L., Tarabuzan, E. O., 2014, Improving motivation for learning French as foreign language (FFL): effects of using comic strips, *LUMEN International Conference Logos Universality Mentality Education Novelty. Current Paradigms in Social Sciences*, Iasi, 10-13 aprilie.

Popa, N.L., Stan, 2013, L., Aesthetic dimensions in Romanian primary school curriculum, *International Conference “European culture between East and West – traditions and modernity”*, George Enescu University of Arts, Iasi, 22-24 Noiembrie.

Stan, L., Popa, N.L., 2013, The formative significance of aesthetic contents in early childhood education – An analysis of Romanian preschool curriculum, *International Conference "European culture between East and West – traditions and modernity"*, George Enescu University of Arts, Iasi, 22-24 Noiembrie.

Constantin, T., Constantin, A., Curelaru, M., Popa, N. L., Chirila, T., 2013, Competente necesare absolvenților de studii masterale în psihologie, *5th edition of International Conference of Applied Psychology: "Reciprocal challenges: practice and research"*, Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, 24-27 Octombrie.

Stan, L., Popa, N. L., 2013, Particularitățile câmpului investigativ al educației copilului de vârstă mică – surse ale instituirii deontologiei cercetării, *5th edition of International Conference of Applied Psychology: "Reciprocal challenges: practice and research"*, Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, 24-27 Octombrie.

Popa, N. L., 2013, Conducting Research on Children and Youth from Romanian Migrant Families: Issues and Challenges, *Conferința Internațională "Experience and Explanation in Knowledge Society"*, Centrul Universitar de Nord din Baia Mare, 14-17 Martie.

Popa, N.L., 2012, Factors of school achievement in Romanian children and youth with a migration background, *Annual International Conference of University of Ruse, Bulgaria*, 26-27 Octombrie.

Popa, N. L., 2012, Mobilitatea școlară a elevilor migranți: consecințe și strategii de susținere educațională, *Zilele Academice Iașene*, ediția a XXVII-a: Idei și valori perene în științele socio-umane, 18-19 Octombrie.

Popa, N. L., 2012, Differentiation and individualisation in educating migrant students, *International Conference "Unity and Diversity in Knowledge Society"*, Romanian Academy, Iași Branch, 27-30 Septembrie.

Popa, N. L., 2011, Children as transnational migrants. A qualitative study in families with a circular migration background, *International Conference „Rethinking Politics for the Knowledge Society”*, Romanian Academy, Iași Branch, 30 Noiembrie – 4 Decembrie.

Popa, N. L., 2011, Attributional style of students from Romanian migrant families, *International Conference „Social-educational mediation through arts”*, George Enescu University of Arts, Iasi, 19-20 Noiembrie.

Popa, N. L., 2011, Percepții asupra suportului școlar și familial la copii din familii cu istorie migraționistă, *10th Edition of International Conference in Educational Sciences*, „Ștefan cel Mare” University of Suceava, 7-9 Iulie, Suceava.

Popa, N. L., 2011, Academic attributions and school achievement among children of Romanian migrants, *The 4th International Adriatic-Ionian Conference "Across Languages And Cultures"*, 1-3 Septembrie, Veneția.

Popa, N. L., 2011, Romanian high-school students “left behind” in the context of circular migration: some determinants of school achievement, *5th Conference on Globalization „The Scale of Globalization: Global, Local, Individual. Think Globally, Act Locally, Change Individually in the 21st Century”*, 8-9 Septembrie, Ostrava.

Popa, N. L., 2011, Transnational families and children’ educational difficulties. A qualitative study on Romanian children, parents and teachers, *Conferința Internațională „(Re)Integration and Development Issues in Multicultural and Border Regions”*, 22-24 Septembrie, Portoroz.

Popa, N. L., 2011, Academic motivation and attributional style among Romanian secondary school students from families with a circular migration background, *4th ENIEDA (European Network for Intercultural Education Activities) Conference on Linguistic and Intercultural Education*, 29 Septembrie-1 Octombrie, Vrsac.

Popa, N. L., 2011, Addressing the Needs of Children with a Circular Migration Background in Romanian Schools, *International Conference „Significance and Interpretation within the Knowledge Based Society”*, Universitatea de Nord Baia-Mare, 27-30 Octombrie, Baia-Mare.

Popa, N. L., 2011, Perceptions of school climate among children of Romanian migrants, *PSIWORLD „Psychology and the realities of the contemporary world”*, 27-30 Octombrie 2011, București.

Gherasim, R. L., Butnaru, S., Iacob, L. M., Popa, N. L., 2010, Effects of motivation and attributional style on children` school achievement and mood, *5th European Conference on Positive Psychology*, Copenhaga, 23-26 June 2010..

Popa, N. L., 2010, Educational provisions for children of circular migrants in Romania, *22. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)*, 15-17 Martie, Mainz.

Rakhkochkine, A., Popa, N. L., 2010, Kinder beruflicher Reisender und zirkulärer Migranten in der Schule: Aufnahme, Anerkennung der Leistungen und individuelle Fördermaßnahmen – *Workshop for teachers, Mobilität, Migration und Schule Bildungsangebote und pädagogische Unterstützung für Kinder beruflich Reisender und zirkulärer Migranten*, University of Hildesheim, 24-25 Februarie 2010.

Popa, N. L., 2010, Teacher education for students with a migration background: Reflections from the Eurolecture project at University of Hildesheim, *Mobilität, Migration und Schule Bildungsangebote und pädagogische Unterstützung für Kinder beruflich Reisender und zirkulärer Migranten*, University of Hildesheim, 24-25 Februarie.

Popa, N.L., 2010, International Students as Circular Migrants – Workshop for students, *Mobilität, Migration und Schule Bildungsangebote und pädagogische Unterstützung für Kinder beruflich Reisender und zirkulärer Migranten*, University of Hildesheim, 24-25 Februarie, Hildesheim.

Popa N. L., Gherasim, L., Butnaru, S., Iacob., L., 2009, Academic Self-efficacy and Attributional Style in Student Teachers, *European Conference of Educational Research (ECER) - Theory and Evidence in European Educational Research*, European Educational Research Association (EERA) & University of Vienna, Vienna, 28-30 Septembrie 2009.

Leutwyler, B., Popa, N. L., Morsut, C., 2009, Normality Reflection: Effects of International Student Mobility, *European Conference of Educational Research (ECER) - Theory and Evidence in European Educational Research*, European Educational Research Association (EERA) & University of Vienna, Vienna, 28-30 Septembrie 2009, Viena.

Popa, N. L., Cozma, T., 2009, Self-efficacy in Romanian student teachers, *3rd International Conference in Applied Psychology: Psychology and diversity*, 25-28 Septembrie, Gura Humorului.

Popa, N. L., 2009, Educational provisions for children of circular migrants in Romania, *International Conference Opportunities and Risks in Present-Day Developments in Universities and Schools*, The International Academy for the Humanization of Education (IAHE) & University of Hildesheim, 30 Martie – 3 Aprilie, Hildesheim.

Popa, N. L., Butnaru, S., Cozma, T., 2008, Teachers' intercultural competence: effects of intercultural training and experience, *7th WSEAS International conference on Education and Educational Technology*, 23-25 Noiembrie, Veneția.

Popa, N. L., Butnaru, S., 2008, Attributional style and prevailing vocational orientations among students in humanities, *4th WSEAS/IASME International conference on educational technologies (EDUTE'08)*, 21-23 Septembrie, Corfu.

Popa, N. L., Leutwyler, B., Morsut, C., 2008, International student mobility: direct effects for student teachers, *ECER – From Teaching to Learning*, University of Gothenburg, 10-12 Septembrie.

Popa, N. L., Cozma, T., 2007, Formation interculturelle des enseignants. Une approche expérientielle dans un milieu virtuel [SYMPOSIUM 7.2], *Le XIème ARIC Congrès se Recherche Interculturelle: Territoires, Limites, Passages. L'Interculturalité en Mouvement*, L'Université de L'Ouest de Timisoara, 3-7 Septembrie.

Popa, N. L., 2007, Implicații ale expunerii preșcolărilor din mediul urban la tehnologiile multimedia, *International Conference in Applied Psychology "Psychology and society"*, "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași, 20-23 Septembrie, Iași.

Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., Resursele și dezvoltarea competenței interculturale la profesorii români, *International Conference of Adult Education "Legislation and context in adult education"*, "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași, 8-10 Septembrie, Iași.

Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2006, Intercultural teacher training in virtual environment. Presentation of a starting project, *International Conference Edu-World 2006*, Universitatea din Pitești, 1-3 Iunie, Pitești.

Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., Intercultural competence in university students. The influence of studying abroad and intercultural training, *International Conference in Applied Psychology "Exigencies and standards in applied psychology"*, 7-9 Octombrie, Câmpulung-Moldovenesc.

Popa, N. L., Teachers' critical characteristics in nurturing the gifted. A qualitative study, *The 5th International Conference of PhD Students and Young Lecturers*, University of Miskolc, Hungary, 12-18 August 2005.

Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., L'évaluation des ressources de la compétence interculturelle, *Xème Congrès de l'Association Internationale de Recherche Interculturelle (ARIC)*, 2-5 Mai 2005, Alger.

Cozma, T., Popa, N.L., Butnaru, S., 2004, Orientări axiologice și atitudini inter-grup în contexte interculturale, *International Conference Directions in optimizing educational activities*, University "Dunărea de Jos", 6-7 Noiembrie 2004, Galați.

Cozma, T., Popa, N. L., Value orientations among Romanian students and social distance toward different ethnic groups, *International Conference Education and the challenges of the contemporary world*, Universitatea din Pitești, 27-29 mai, Pitești.

Popa, N. L., Cozma, T., 2002, Teacher Training strategy for a global approach on gifted education, *8th Conference of European Council for High Ability (ECHA) Development of human potential: investment in our future*, 9-13 Octombrie, Rodos.

Conferințe naționale

Momanu, M., Popa, N. L., 2015, Cercetarea educațională în România – o abordare epistemologică, A doua *Conferință Națională de Cercetare în Educație*, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 18 – 20 Iunie 2015.

Popa, N. L., 2011, Copiii români din familii implicate în migrația circulară: percepțiile asupra comportamentului parental, stilul explicativ și performanțele școlare, *Sesiunea de Comunicări Științifice cu participare internațională „Educația pentru toți - O școală pentru fiecare”*, Universitatea din Oradea, 22-28 Mai, Oradea.

Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2006, Competența interculturală – resursă critică în formarea avansată a personalului serviciilor de intelligence, A *XII-a Conferință Națională a Academiei Naționale de Informații*, Septembrie 2006, București.

Cozma, T., Popa, N. L., 2002, Politici europene de implementare a TIC, *Conferința Națională a DPPD*, Universitatea “Dunărea de Jos”, Noiembrie, Galați.

Popa, N. L., Indicatori ai internaționalizării academice, A 3-a *Conferință Națională “PSI Century”*, Universitatea Ovidius din Constanța, Mai 2000.

Iași, 30 aprilie 2020**Nicoleta Laura Popa**