

## Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor CNATDCU

Nume si prenume **Lazar Vlasceanu**

Grad didactic actual: **Prof. Univ. Dr.**

Punctaj CNATDCU total = **447.73** puncte

Indicele Hirsch Google Scholar = **15**

Pentru fiecare dintre indicatorii de mai jos, vă rugăm să menționați dacă sunt **ÎNDEPLINIȚI** sau **NEÎNDEPLINIȚI**:

- Profesorii se vor raporta la standardele minimale pentru postul de profesor.
- Conferențiarilor, lectorii și asistenții se vor raporta la standardele minimale pentru postul de conferențiar.

Criteriaul	Denumirea criteriului	Standardul pentru profesor universitar	Standardul pentru conferențiar universitar	ÎNDEPLINIT: DA / NU
<b>C1</b>	Punctajul pentru indicatorul I1	>=3	>=1.5	DA
<b>C2</b>	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, în reviste cotate ISI sau indexate în cel puțin 2 dintre bazele de date recunoscute	>=6	>=4	DA
<b>C3</b>	Numărul de cărți la care este unic autor, prim-autor sau coordonator	Cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două cărți publicate la alte edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	>=1	DA
<b>C4</b>	Suma punctajelor pentru indicatorii I1-I18	>=60	>=35	DA
<b>C5</b>	Punctajul pentru indicatorul I9	>=3	>=1	DA
<b>C6</b>	Suma punctajului pentru indicatorii I5-I8	>=3	>=1	DA
<b>C7</b>	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23)	>=100	>=60	DA
<b>C8</b>	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23) acumulat după obținerea titlului de doctor	>=50	>=30	DA

## DETALII PUNCTAJ

Indicator	Denumire indicator	Punctajul	Elementul pe care se acordă punctajul
I1	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact $f \geq 0,1$ (2+4xf)x2/n	(2+4xf)x2/n	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hâncean, Marian-Gabriel, Matjaz Perc and Lazar Vlasceanu. 2014. 'Fragmented Romanian Sociology: Growth and Structure of the Collaboration Network'. PLoS ONE 9(11): e113271. DOI: 10.1371/journal.pone.0113271 10.8 (FI = 3.53)</li> <li>Eisemon, Thomas Owen, Ioan Mihailescu, Lazar Vlasceanu, Catalin Zamfir, John Sheehan, and Charles H. Davis. 1995. Higher Education Reform in Romania. Higher Education. 30(2): 135 – 152. 2.14 (FI = 1.124)</li> </ol>
<b>Total I1= 12.94 puncte</b>			
I2	Articole în reviste cotate ISI cu factor de impact $f \leq 0,1$ sau în reviste indexate în cel puțin 2 dintre bazele de date internaționale recunoscute. 2xm/n	4xm/n	<p><b>pe articol</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Vlasceanu, Lazar and Marian-Gabriel Hâncean. 2014. 'Relations of Correspondence and their Unintended Consequences in the Higher Education of Communist Romania'. International Review of Social Research, 4(2): 41-60. 4</li> <li>Vlasceanu, Lazar and Marian-Gabriel Hâncean. 2012. 'Policy and Prediction. The Case of Institutional Diversity in Romanian Higher Education.' C.E.P.S. Journal. 2 (4): 53 – 70. 3</li> <li>Vlasceanu, Lazar. 2010. Modernitati multiple si recente. Premise pentru o noua abordare. Sociologie romaneasca. VIII(1): 17-26. 4</li> <li>Vlasceanu, Lazar and Bogdan Voicu. 2006. Implementation of the Bologna Objectives in a Sample of European Private Higher Education Institutions: Outcomes of a Survey. Higher Education in Europe. 31(1): 25-52. 4</li> <li>Vlasceanu, Lazar. 2005. Terorismul, ultima solutie? Sociologie romaneasca. 2(4): 202 – 204. 4</li> <li>Vlasceanu, Lazar. 2003. Serviciile de informatii si decizia politica. Sociologie romaneasca. 1(3): 126 – 127. 4</li> <li>Vlasceanu, Lazar. 2001. Virtual and Classical Universities Between Complementarity and Contrast. Higher Education in Europe. 26(4): 475 – 485. 8</li> <li>Vlasceanu, Lazar. 1995. Quality Assurance and Institutional Accreditation in Eastern and Central European Higher Education Systems: Procedures and Operational Aspects: Working Document. Higher Education in Europe. 20(1-2): 8-12. 8</li> <li>Mihailescu, Ioan and Lazar Vlasceanu. 1994. Higher Education Structures in Romania. Higher Education in Europe. XXI(4): 79 – 94. 4</li> <li>Vlasceanu, Lazar. 1993. Quality assurance: Issues and policy implications. Higher Education in Europe. 18(3): 79-93. 8</li> <li>Berg, Carin and Lazar Vlasceanu. 1991. The Europeanization of Higher Education: Integration and Diversity as Viewed From Eastern Europe. Higher Education in Europe. 16(4): 4-17. 4</li> <li>Vlasceanu, Lazar. 1987. Research on Interuniversity Co-operation in the Europe Region. Higher Education in Europe. 12(1): 40-47. 8</li> </ol>

<b>Total I2 = 63 puncte</b>			
<b>I3</b>	<b>Cărți publicate ca unic autor 10 x m</b>	<b>10 x m</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vlasceanu, Lazar. 2013. Introducere in metodologia cercetarii sociologice. Polirom: Iasi. 10</li> <li>2. Vlasceanu, Lazar. 2011. Sociologie. Polirom: Iasi. 10</li> <li>3. Vlasceanu, Lazar. 2011. University and Reflexive Modernity: Institutional Ambiguities and Unintended Consequences. Central European University Press 20</li> <li>4. Vlasceanu, Lazar. 2007. Sociologie si modernitate. Tranzitii spre modernitatea reflexiva. Polirom: Iasi. 10</li> <li>5. Vlasceanu, Lazar. 2001. Politică și dezvoltare. România încotro? Trei: Bucuresti. 10</li> <li>6. Cergit, Ioan si Lazar Vlasceanu. 1988. Curs de pedagogie. Editura Universitatii din Bucuresti: Bucuresti. 10</li> <li>7. Vlasceanu, Lazar. 1986. Metodologia cercetarii sociale. Metode si tehnici. Editura Stiintifica si Enciclopedica: Bucuresti. 10</li> <li>8. Vlasceanu, Lazar. 1982. Metodologia cercetarii sociologice. Orientari si probleme. Editura Stiintifica si Enciclopedica: Bucuresti. 10</li> <li>9. Vlasceanu, Lazar. 1979. Decizie si inovatie in invatamant, Bucuresti, Editura Didactica si Pedagogica: Bucuresti. 10</li> <li>10. Vlasceanu, Lazar. 1992. Trends, developments and needs of the higher education systems of Central and Eastern European countries. UNESCO: Paris. 20</li> <li>11. Vlasceanu, Lazar. 1986. Teacher training in educational technology: a comparative analysis based on national case studies from Bulgaria, Hungary, Romania, Turkey and Yugoslavia. UNESCO/CODIESEE: Bucharest. 20</li> </ol>
<b>Total I3 = 140 puncte</b>			
<b>I4</b>	<b>Carti publicate în calitate de coautor, având n coautori n&lt;=3, 6 x m/n</b>	<b>6 x m/n</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vlasceanu, Lazar si Adrian Miroiu. 2001. Democratia ca proces. Alegerile din 2000. Trei: Bucuresti. 3</li> <li>2. Vlasceanu, Lazar si Ioan-Iovit Popescu. 1988. Învățarea și noua revoluție tehnologică. Editura Politica: Bucuresti. 3</li> <li>3. Vlasceanu, Lazar, Laura Grunberg, and Dan Parlea. 2004. 'Quality Assurance and Accreditation: A Glossary of Basic Terms and Definitions'. Papers on Higher Education. UNESCO-CEPES: Bucharest. 4.02</li> <li>4. Vlasceanu, Lazar, Laura Grunberg, and Dan Parlea. 2007. 'Quality Assurance and Accreditation: A Glossary of Basic Terms and Definitions'. Papers on Higher Education. UNESCO-CEPES: Bucharest. 4.02</li> <li>5. Vlasceanu, Lazar, Lewis Purser, and Jan Sadlak. 2002. From Words to Action: Approaches to a Programme. UNESCO-CEPES: Bucharest. 4.02</li> <li>6. Mihailescu, Ion, Lazar Vlasceanu, and Catalin Zamfir. 1994. Higher Education Reform in Romania. CEPES-UNESCO: Bucharest. 4.02</li> <li>7. Vlasceanu, Lazar and Leslie Wilson. 2000. Transnational Education and Recognition of Qualifications. <i>Internationalisation of</i></li> </ol>

			<p><i>Higher Education: An Institutional Perspective</i>. CEPES-UNESCO: Bucharest. 6</p> <p>8. Mihailescu, Ioan, Lazar Vlasceanu si Catalin Zamfir. 1994. Higher Education Reform in Romania: A Study. Ministerul Educatiei din Romania: Bucuresti. 4.02</p>
<b>TOTAL I4: 32.1 puncte</b>			
I5	Cărți coordonate, având <i>n</i> coordonatori 5 x m/n	5 x m/n	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Curaj, Adrian, Peter Scott, Lazar Vlasceanu, Lesley Wilson. 2012. <i>European Higher Education at the Crossroads. Between the Bologna Process and National Reforms</i>. Springer Science, Dordrecht. 2.5</li> <li>2. Ciotlaus, Simona, Bogdan Florian, Marian-Gabriel Hancean, Adrian Miroiu, Mihai Paunescu, Raluca Rusu, Elena-Alina Tariceanu, Claudiu Tufis, Lazar Vlasceanu, si Bogdan Voicu. 2011. <i>Calitatea invatamantului superior din Romania</i>. Polirom: Iasi. 0.5</li> <li>3. Vlasceanu, Lazar si Ioan Jinga. 1989. <i>Structuri, strategii si performante in invatamant</i>. Editura Academiei: Bucuresti. 2.5</li> <li>4. Vlasceanu, Lazar si Catalin Zamfir. 1984. <i>Indicatori și surse de variație a calității vieții</i>. București, Editura Academiei. 2.5</li> <li>5. Vlasceanu, Lazăr and Laura Grünberg (eds), 2008. <i>Demographics and Higher Education. Institutional Perspectives</i>. Bucharest: UNESCO-CEPES, 2008 (Higher Education for a Knowledge Society) UNESCO ISBN: 92-9069-190-5 5</li> <li>6. Wells, Peter J., Jan Sadlak and Lazar Vlasceanu. 2007. <i>The Rising Role and Relevance of Private Higher Education in Europe</i>. UNESCO-CEPES: Bucharest. 3.33</li> <li>7. Vlasceanu, Lazar, and Leland Conley Barrows. 2004. <i>Indicators for Institutional and Programme Accreditation in Higher/ Tertiary Education</i>. UNESCO-CEPES: Bucharest 5</li> <li>8. Moon, Bob, Lazar Vlasceanu and Leland Conley Barrows. 2003. <i>'Institutional Approaches to Teacher Education within Higher Education in Europe: Current Models and New Developments'</i>. <i>Studies on Higher Education</i>. CEPES-UNESCO: Bucharest. 3.33</li> <li>9. Vlasceanu, Lazar si Catalin Zamfir. 1993. <i>Dictionar de sociologie</i>. Babel: Bucuresti.</li> <li>10. Vlasceanu, Lazar. 1992. <i>Academic Freedom and University Autonomy</i>. CEPES Papers on Higher Education: Bucharest. 10</li> </ol>
			<b>Total I5 = 34.66 puncte</b>
I6	Studii/capitole, având <i>n</i> autori, în volume colective (volume cu ISBN) 2 x m/n	2 x m/n	pe studiu/ capitol
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miroiu, Adrian and Lazar Vlasceanu. 2012. <i>Relating Quality and Funding: The Romanian Case</i>. Pp. 791 – 807. In Curaj, A., Scott, P., Vlasceanu, L. Wilson, L. (eds.), <i>European Higher Education at the Crossroads</i>. Higher education series, Springer. 2</li> <li>2. Vlasceanu, Lazar. 1989. <i>Predicția performanțelor școlare</i>. Pp. 47 –</li> </ol>

			<p>124. In Structuri, strategii și performanțe în învățământ, Lazar Vlasceanu si Ioan Jinga (coord.). Editura Academiei: București. 2</p> <p>3. Vlasceanu, Lazar. 1983. Metodologia cercetării fenomenelor socio-educative. In Stanciu Stoian (coordonator), Domenii ale pedagogiei. Editura Didactica si Pedagogica: Bucuresti. 2</p> <p>4. Vlasceanu, Lazar. 1982. Cultura și stil de viață. In C.Zamfir, V Rebedeu (coordonatori), Modul de viață și calitatea vieții. Editura Politica: Bucuresti. 2</p> <p>5. Vlasceanu, Lazar. 1982. Metodologia cercetării pedagogice. In D.Todoran (coordonator). Probleme fundamentale ale pedagogiei. Editura Didactica si Pedagogica. 2</p> <p>6. Vlasceanu, Lazar. 1981. Proiectarea și organizarea funcționarii echilibrat-dinamice a învățământului integrat. Pp. 306 – 338. In Învățământ, producție, cercetare. Editura Didactica si Pedagogica: București. 2</p> <p>7. Vlasceanu, Lazar. 1978. O nouă sociologie a educației. In Basil Bernstein, Studii de sociologia educației. Editura Didactica si Pedagogica: București. 2</p>
<b>Total I6= 14 puncte</b>			
17	<p>Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 2 din bazele de date internaționale recunoscute; sau termeni de minimum o pagină în dicționare de specialitate</p> <p>0,5xm/n</p>	0,5xm/n	pe recenzii/ termen
<b>Total I7 = 0 puncte</b>			
18	<p>Lucrări publicate în volumele unor conferințe (volume cu ISSN) sau indexate în cel puțin una dintre bazele de date internaționale recunoscute</p> <p>1xm/n</p>	1xm/n	<p>1. Vlăsceanu, Lazăr and Marian-Gabriel Hâncean. 2010. 'Using benchmarking methods in higher education quality system assessment'. Pp. 315 - 318, in C. Rusu (ed.), Quality Management in Higher Education. Proceedings of the 6th International Seminar on Quality Management in Higher Education, Cluj-Napoca: UT Press. (ISBN 978-973-662-567-1)</p> <p>0.75</p>
<b>TOTAL I8 = 0.75</b>			

19	<p>Citări în articole din reviste cotate ISI, în cărți sau volume ori reviste indexate în baze de date internaționale care au un factor de impact <math>f</math> (nu se iau în considerare autocitățile); <math>n</math> este numărul de autori al publicației citate.  <math>(0,2 + 4 \times f) \times 2/n</math></p>	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	<p>Curaj, Adrian, Peter Scott, Lazar Vlasceanu, Lesley Wilson. 2012. European Higher Education at the Crossroads. Between the Bologna Process and National Reforms. Springer Science, Dordrecht.</p> <p><b>In:</b>  U. Teichler. 2014. Opportunities and problems of comparative higher education research: The daily life of research - Higher Education – Springer. 2.72 (FI: 1.31)</p> <p>D Dakowska. 2015. Between competition imperative and Europeanisation: the case of Higher Education reform in Poland - Higher Education – Springer. 2.72 (FI: 1.31)</p> <p>J Eigi, P Pöiklik, E Lõhkivi. 2014. Supervision and Early Career Work Experiences of Estonian Humanities Researchers Under the Conditions of Project-based Funding. Higher Education Policy. 1.36 (FI: 0.63)</p> <p>R Raaper. 2015. Academic perceptions of higher education assessment processes in neoliberal academia - Critical Studies in Education, Taylor &amp; Francis 3.1 (FI: 1.5)</p> <p>R Deem. 2015. What is the Nature of the Relationship between Changes in European Higher Education and Social Science Research on Higher Education and (Why) Does It Matter? - Journal of European Integration- Taylor &amp; Francis 1.74 (FI: 0.82)</p> <p>Vlasceanu, Lazar si Catalin Zamfir. 1993. Dictionar de sociologie. Babel: Bucuresti.</p> <p><b>In:</b>  Perspectives on social care practice in Romania: supporting the development of professional learning and practice  K Crawford, J Walker, M Granescu - British Journal of Social Work, 2006 4 (FI: 0,95)</p> <p>Modele cantitative de luare a deciziei (I). V JUNJAN - Revista Transilvană de Științe Administrative, 2002 1.64 (FI: 0.36)</p> <p>Modele cantitative de luare a deciziei (II) V JUNJAN - Revista Transilvană de Științe Administrative, 2003 - rtsa.ro 1.64 (FI:0.36)</p> <p>Vlasceanu, Lazar, Laura Grunberg, and Dan Parlea. 2004. 'Quality Assurance and Accreditation: A Glossary of Basic Terms and Definitions'. Papers on Higher Education. UNESCO-CEPES: Bucharest.</p> <p><b>In:</b>  From quality assurance to quality enhancement in the European Higher Education Area  I Gvaramadze - European Journal of education, 2008 - Wiley Online Library 1.47 (FI: 0.5)</p> <p>Impact of excellence programs on Taiwan higher education in terms of quality assurance and academic excellence, examining the</p>
----	--	---------------------------------	--

			<p>conflicting role of Taiwan's ...  AY Hou - Asia Pacific Education Review, 2012 – Springer 1.27 (FI: 0.42)</p> <p>Toward a model of curriculum analysis and evaluation—Beka: A case study from Australia  CEA Hall - Nurse education today, 2014 – Elsevier 2.57 (FI: 0.91)</p> <p>International accreditation as global position taking: an empirical exploration of US accreditation in Mexico  GB Ramirez - Higher Education – Springer 3.65 (FI: 1.31)</p> <p>Vlasceanu, Lazar. 2007. Sociologie si modernitate. Tranzitii spre modernitatea reflexiva. Polirom: Iasi</p> <p><b>In:</b>  The blind side of mild fear  P Brăescu - Journal of Social Work Practice, 2012 - Taylor &amp; Francis 2.88 (FI: 0.31)</p> <p>Moon, Bob, Lazar Vlasceanu and Leland Conley Barrows. 2003. 'Institutional Approaches to Teacher Education within Higher Education in Europe: Current Models and New Developments'. Studies on Higher Education. CEPES-UNESCO: Bucharest.</p> <p><b>In:</b>  Research in international education  N Dolby, A Rahman - Review of Educational Research, 2008 - rer.sagepub.com 13.53 (FI: 5)</p> <p>Acknowledging teacher professionalism in Ireland: the case for a Chartered Teacher initiative  R Lynch, J Hennessy, J Gleeson - Irish Educational Studies, 2013 - Taylor &amp; Francis 2.1 (FI: 0.72)</p> <p>Vlasceanu, Lazar. 1995. Quality Assurance and Institutional Accreditation in Eastern and Central European Higher Education Systems: Procedures and Operational Aspects: Working Document. Higher Education in Europe. 20(1-2): 8-12</p> <p><b>In:</b>  International comparisons and trends in external quality assurance of higher education: Commonality or diversity?  D Billing - Higher education, 2004 – Springer 10.88 (FI: 1.31)</p> <p>Religious education in Romania  L Stan, L Turcescu - Communist and Post-Communist Studies, 2005 – Elsevier 3.76 (FI: 0.42)</p> <p>Educational reform and power struggles in Romania  C Birzea - European Journal of Education, 1996 - JSTOR 4.4 (FI:0.5)</p> <p>Romanian political science since 1989  L Stan - European Journal of Political Research, 1999 - Wiley</p>
--	--	--	---

			<p>Online Library 20.4 (FI: 2.5)</p> <p>Explaining different pathways in higher education policy in Romania and the Czech Republic M Dobbins - Comparative Education, 2011 - Taylor &amp; Francis 6.88 (FI: 0.81)</p> <p>Wells, Peter J., Jan Sadlak and Lazar Vlasceanu. 2007. The Rising Role and Relevance of Private Higher Education in Europe. UNESCO-CEPES: Bucharest.</p> <p><b>In:</b></p> <p>How Important Is Private Higher Education in Europe? A Regional Analysis in Global Context1 DC Levy - European Journal of Education, 2012 - Wiley Online Library 1.48 (FI: 0.5)</p> <p>Myths, beliefs and realities: public-private competition and program diversification in higher education P Teixeira, V Rocha, R Biscaia... - Journal of Economic ..., 2012 - Taylor &amp; Francis 1.23 (FI: 0.41)</p> <p>Policy changes, marketisation trends and spatial dispersion in European higher education: comparing public and private sectors P Teixeira, V Rocha, R Biscaia... - Cambridge Journal of ..., 2014 - cjres.oxfordjournals.org 3.32 (FI: 1.19)</p> <p>Eisemon, Thomas Owen, Ioan Mihailescu, Lazar Vlasceanu, Catalin Zamfir, John Sheehan, and Charles H. Davis. 1995. Higher Education Reform in Romania. Higher Education. 30(2): 135 – 152</p> <p><b>In:</b></p> <p>The transition from party/state to open democracy: The role of education SP Heyneman - International Journal of Educational Development, 1998 - Elsevier 1.1 (FI: 0.75)</p> <p>Higher education reform in a transitional economy: a case study from the School of Economic Studies in Mongolia D Hall, H Thomas - Higher Education, 1999 - Springer 1.80 (FI: 1.31)</p> <p>The impact of globalization on educational reform and language policy: some comparative insights from transitional societies K Watson - Asia Pacific Journal of Education, 2001 - Taylor &amp; Francis 0.51 (FI:0.34)</p> <p>Higher Education Policy Change and Institutional Development in Mongolia D Hall, H Thomas - Higher Education Policy, 2003 - palgrave-journals.com 0.9 (FI: 0.63)</p> <p>Comparative and International Education Bibliography (1997)</p>
--	--	--	--



			<p>I Epstein - Comparative Education Review, 1998 – JSTOR 1.33 (FI: 0.96)</p> <p>Reforming higher education systems: Some lessons to guide policy implementation TO Eisemon, L Holm-Nielsen - Higher Education, 1995 – Springer 1.80 (FI: 1.31)</p> <p>Vlasceanu, Lazar and Leslie Wilson. 2000. Transnational Education and Recognition of Qualifications. Internationalisation of Higher Education: An Institutional Perspective. CEPES-UNESCO: Bucharest. <b>In:</b> TNE–Trans-national education or tensions between national and external? A case study of Malaysia C Hill, KC Cheong, YC Leong... - Studies in Higher ..., 2014 - Taylor &amp; Francis 8.24 (FI: 2.01)</p> <p>Vlasceanu, Lazar and Bogdan Voicu. 2006. Implementation of the Bologna Objectives in a Sample of European Private Higher Education Institutions: Outcomes of a Survey. Higher Education in Europe. 31(1): 25-52. <b>In:</b> [HTML] Work-related basic need satisfaction as a predictor of work engagement among academic staff in Turkey F Silman - South African Journal of Education, 2014 - scielo.org.za 1.72 (FI: 0.38)</p> <p>Vlasceanu, Lazar and Marian-Gabriel Hâncean. 2012. 'Policy and Prediction. The Case of Institutional Diversity in Romanian Higher Education.' C.E.P.S. Journal. 2 (4): 53 – 70. <b>In:</b> The role of higher education centres in research and policy: a case from a European periphery P Zgaga - Studies in Higher Education, 2014 - Taylor &amp; Francis 8.24 (FI: 2.01)</p> <p>Vlasceanu, Lazar, Adrian Dusa si Cosima Rughinis (Coord.). 2010. Știință și societate. Interese și percepții ale publicului privind cercetarea științifică și rezultatele cercetării. <b>In:</b> The Role of Religion in Advertising: The Case Study of the "Batman" TV Commercial M Cernat - Journal for the Study of Religions and Ideologies, 2014 - jsri.ro 1.07 (FI: 0.35)</p>
	<b>Total citări ISI= 125.45 puncte</b>		

**Total I9= 125.45 puncte**

I10	Editor al unei reviste în strainatate care este indexata ISI sau care este indexată de o bază de date internațională recunoscută - 2; membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste -1.	2 1	0 0
I11	Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau care este indexată de o bază de date internațională recunoscută - 1; membru în comitetul de redacție al unei astfel de reviste – 0,5	1 0,5	0 0.5
I12	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional - 2; membru în comitetul științific al unei astfel de serii/colecții - 1; coordonator al unei colecții (serie de volume) editată de o editură din țară - 1; membru în comitetul științific al unei asemenea serii/colecții – 0,5.	2 1 1 0,5	1 0.5
I13	Coordonarea unui proiect finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate - 3.	3	0???
I14	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat de o entitate de cercetare din țară țară cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei - 2.	2	Sistem de analiză a rețelelor sociale – faza I: Elaborarea modelului teoretic și informatic generic pentru o problemă de securitate națională. Beneficiar: Institutul Național pentru Tehnologii Avansate. Poziția: coord. cercetare cantitativă de rețea socială. Director de proiect: Dr. Lazăr Vlăsceanu. Buget: 61,363 Euro. 2010 -2011. 2  Servicii de cercetare-dezvoltare pentru Sistem de analiză rețele sociale – Etapa a II-a: Adaptare și testare model teoretic. Beneficiary: the National Institute for Advanced Technologies. Poziția: coord. cercetare cantitativă de rețea socială. Director de proiect: Dr. Lazăr Vlăsceanu. Buget: 61,363 Euro. 2011 -2012. 2  Sistem de analiză a rețelelor sociale – fază de implementare. Beneficiary: the National Institute for Advanced Technologies. Poziția: coord. cercetare cantitativă de rețea socială. Director de proiect: Dr. Lazăr Vlăsceanu. Buget: 61,363 Euro. 2012 -2013. 2
I15	Profesor viziting – 10; Profesor invitat/asociat – 2; Efectuarea unui stagiu post-doctoral în străinătate – 2.	10 2 2	0 0 0

I16	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizat în străinătate – 1.	1	0???
<b>Total I16 = 0 puncte</b>			
I17	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară - 0,5.	0,5	<p>2014. Policy incentives and scientific productivity (cu M.-G. Hancean). Conferința: Future of Higher Education – Bologna Process Researchers (Noiembrie, 24 – 26; București). Un eveniment al European Higher Education Area (<a href="http://fohe-bprc.forhe.ro/">http://fohe-bprc.forhe.ro/</a>). <b>0.5</b></p> <p>2014. Fragmented Romanian Sociology: Growth and Structure of the Collaboration Network (cu M.-G. Hancean si M. Perc). Conferința: The Society of 21st Century: Challenges, Trends and Perspectives (Mai, 8 – 10; Iași). Un eveniment al Societății Sociologilor din România (<a href="http://societateasociologilor.ro/en/">http://societateasociologilor.ro/en/</a>). <b>0.5</b></p> <p>2013. Relations of Correspondence and their Unintended Consequences in the Higher Education of Communist Romania, (cu M.-G. Hancean). Conferința: Higher Education in Socialist East-Central Europe (Noiembrie, 15-16; București). Un eveniment al Facultății de Istorie (Universitatea din București) (<a href="http://ephe-ro1948-1989.blogspot.ro/">http://ephe-ro1948-1989.blogspot.ro/</a>). <b>0.5</b></p> <p>2010. Using Benchmarking Methods in Higher Education Quality System Assessment (cu M.-G. Hancean). Seminar: Quality Management in Higher Education (Iulie, 8-9; Tulcea). Un eveniment al Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași.  (<a href="http://www.allconferences.com/conferences/2009/20091104031531">http://www.allconferences.com/conferences/2009/20091104031531</a>). <b>0.5</b></p>
<b>Total I17= 2 puncte</b>			
I18	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse post-doctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei	0,5	0
I19	Inițierea unor programe universitare - 2 Introducerea unor cursuri noi – 0,5 Publicarea unor cursuri pentru	2 0,5	2 0.5?

	studenti – 1 x m/n	1 x m/n	pe lucrare Publicarea cursului <b>Retele sociale pentru Administratia Publica</b> (impreuna cu M.-G. Hancean si Catalin Lazar), in cadrul proiectului Pregatirea sistemului national de e-Administratie in Romania (cod SMIS 32612) (pagina cursului poate fi consultata aici: <a href="http://www.e-administratie.forhe.ro/retele-sociale-pentru-administratia-publica">http://www.e-administratie.forhe.ro/retele-sociale-pentru-administratia-publica</a> ) <b>0.33</b>
I20	Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect 100000	1	Sistem de analiză a rețelelor sociale – faza I: Elaborarea modelului teoretic și informatic generic pentru o problemă de securitate națională. Beneficiar: Institutul Național pentru Tehnologii Avansate. Poziția: coord. cercetare cantitativă de rețea socială. Director de proiect: Dr. Lazăr Vlăsceanu. Buget: 61,363 Euro. 2010 -2011. <b>1</b>  Servicii de cercetare-dezvoltare pentru Sistem de analiză rețele sociale – Etapa a II-a: Adaptare și testare model teoretic. Beneficiary: the National Institute for Advanced Technologies. Poziția: coord. cercetare cantitativă de rețea socială. Director de proiect: Dr. Lazăr Vlăsceanu. Buget: 61,363 Euro. 2011 -2012. <b>1</b>  Sistem de analiză a rețelelor sociale – fază de implementare. Beneficiary: the National Institute for Advanced Technologies. Poziția: coord. cercetare cantitativă de rețea socială. Director de proiect: Dr. Lazăr Vlăsceanu. Buget: 61,363 Euro. 2012 -2013. <b>1</b>
<b>Total I20 = 3 puncte</b>			
I21	Membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare;	1	<b>3</b>
I22	Studiu individual sau colectiv de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat în urma unor concursuri de selecție pentru diverse instituii publice/guvernamentale/organizații internaționale/centre de cercetare – 2xm/n	2xm/n	Vlăsceanu, Lazăr, Adrian Miroiu, Mihai Păunescu and Marian-Gabriel Hăncean (coord.). 2011. 'Barometrul Calității 2010. Starea calității în învățământul superior din România'. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. Studiu realizat pentru ARACIS. (Vezi: <a href="http://www.aracis.ro/fileadmin/ARACIS/Publicatii_Aracis/Publicatii_ARACIS/Romana/barometru-final.pdf">http://www.aracis.ro/fileadmin/ARACIS/Publicatii_Aracis/Publicatii_ARACIS/Romana/barometru-final.pdf</a> ) <b>0.5</b>  Vlăsceanu, L., Hăncean, M.-G., Voicu, B, & Tufiș, C. 2009. Distribuții statistice, interpretări și opțiuni privind starea calității în învățământul superior. Barometrul Calității 2009. București: ARACIS & QUALMEDIA.

			<p>Studiu realizat pentru ARACIS.</p> <p>(Vezi: <a href="http://proiecte.aracis.ro/fileadmin/Academis/A2/Romana_-_Interior.pdf">http://proiecte.aracis.ro/fileadmin/Academis/A2/Romana_-_Interior.pdf</a>) 0.5</p>
<b>Total I22= 1 punct</b>			
I23	<p>Participarea în colectivele de elaborare sau implementare a unor granturi ori a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistență pentru dezvoltare s.a. finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate/1 punct/ proiect</p>	1	<p>(1) Pregătirea sistemului național de e-administrație în România. Cod SMIS 32612. (perioada de implementare: 2012 – 2015; vezi: <a href="http://www.e-administratie.forhe.ro/index.html">http://www.e-administratie.forhe.ro/index.html</a>).</p> <p>(2) "Pregătiți pentru a inova, pregătiți pentru a răspunde mai bine nevoilor locale. Calitate și diversitate a universităților din România,, POSDRU/114/1.2/S/123199, Beneficiar Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării, UEFISCDI. (perioada de implementare 2012 – 2014; vezi: <a href="http://pe.forhe.ro/">http://pe.forhe.ro/</a>).</p> <p>(3) "Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional - ACADEMIS", POSDRU/2/1.2/S/1, Beneficiar Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. Activitățile A2 și A3. (Perioada de implementare: 2009 – 2012; vezi: <a href="http://proiecte.aracis.ro/en/academis/about-academis/">http://proiecte.aracis.ro/en/academis/about-academis/</a>).</p> <p>(4) "Calitate și Leadership pentru Învățământul Superior Românesc", POSDRU/2/1.2/S/3, Beneficiar Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării, UEFISCDI. Pachet de lucru WP1: Viziune și Strategie.</p> <p>(<a href="http://www.edu2025.ro/UserFiles/File/autori%20proponeri%20politici.pdf">http://www.edu2025.ro/UserFiles/File/autori%20proponeri%20politici.pdf</a>) (Perioada de implementare: 2008 – 2011; vezi: <a href="http://www.edu2025.ro/">http://www.edu2025.ro/</a>).</p> <p>(5) "Studii doctorale în România - Organizarea școlilor doctorale", POSDRU/5/1.5/S/1, Beneficiar Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării, UEFISCDI. (<a href="http://www.studii-doctorale.ro/UserFiles/File/Rapoarte%20cu%20semnatura/Tendinte-final.pdf">http://www.studii-doctorale.ro/UserFiles/File/Rapoarte%20cu%20semnatura/Tendinte-final.pdf</a>) (Perioada de implementare: 2008 – 2011; vezi: <a href="http://www.studii-doctorale.ro/">http://www.studii-doctorale.ro/</a>).</p>
<b>Total I23 = 5 puncte</b>			
<b>Total I1-I23 = 447.73 puncte</b>			

**Punctaj total : 447.73 puncte**

## 2.1. Definiții și condiții

- Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul științelor sociale, științelor umaniste sau în domenii de graniță cu acestea.
- Cărțile, volumele sau dicționarele luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1), la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2) sau care sunt prezente în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog (KVK).
- Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleza, franceza, germana, italiana sau spaniola.
- Pentru publicații se aplică coeficientul de multiplicare  $m$  care are următoarele valori:
  - 2, dacă publicația a apărut la o editură din străinătate cu peer review internațional și este scrisă într-o limbă de circulație internațională.
  - 1,5, dacă publicația este scrisă într-o limbă de circulație internațională dar nu a apărut la o editură din străinătate cu peer review internațional
  - 1, în alte cazuri.
- Bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, Scopus, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich, ERIH, Index Copernicus, CSA, GESIS, IBSS, SAGE, OVID, ECOLIT, Psychlit, PubMed, Elsevier, Springerlink, Persee, DOAJ, JStor, SSRN, REPEC.
- $n$  indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.